



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Центр внешкольной работы»  
Ново-Савиновского района г.Казани

Рассмотрена на заседании методического  
объединения отдела «29» августа 2022 г.,  
протокол №1

Принята на заседании методического совета  
«31» 08 2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦВР

Ново-Савиновского района г.Казани

/А.И. Салимова/



введена в действие приказом  
№105-о от 31 августа 2022г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Законы экологии»**

**Возраст обучающихся: 14-16 лет**

**Срок реализации: 1 год**

педагог дополнительного образования

**Домрачева Юлия Владимировна**

2022-2023 г.

В данном документе  
пронумеровано,  
прошнуровано и

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Законы экологии» составлена на основании Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани.

Данная дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности составлена учителем педагогом дополнительного образования Домрачевой Ю.В.

Тип программы: модифицированная.

Программа предназначена для учащихся 14-15 лет и рассчитана на 1 год.

Общие сведения о коллективе:

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Состав группы                   | постоянный                                |
| Особенности набора детей        | свободный                                 |
| Форма занятий                   | групповые                                 |
| Время существования объединения | 1 год                                     |
| Количество обучающихся          | 15 человек                                |
| Возраст учащихся                | 14-15 лет                                 |
| Количество занятий              | 4 часа в неделю<br>144 часа в учебный год |
| Место проведения занятий        | МБОУ «Школа №85»                          |

В настоящее время большое внимание уделяется проблемам формирования экологического сознания людей на основе конкретной практической деятельности, направленной на изучение и защиту природы. В решении данной задачи эффективным является использование потенциала дополнительного образования детей.

Экология - это наука о нашем общем доме, в котором все мы живем по единым экологическим законам, нарушение которых приводит к непредсказуемым последствиям.

Поэтому на первый план выходит задача экологического образования детей, воспитание экологически грамотного поколения.

Учащиеся, овладевая экологической грамотностью, осознают себя частью природы, понимают, что природные ресурсы – это наше общее богатство, которое нужно беречь и приумножать; задумываются о будущем нашей планеты, о том какую роль играет правильное хозяйствование и участие человека в природных процессах.

Программа «Законы природы» опирается на практическую деятельность учащихся, учитывает региональные экологические особенности.

Содержание и структура программы построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы. В течение всего обучения предусматривается несколько направлений, которые объединяют всю программу: взаимосвязи в природе, изучение истории и природы родного края, фенологические наблюдения и исследования, разнообразие флоры и фауны, охрана природы.

Главное назначение данной программы – помочь понять, как много подсказывает нам сама живая природа для грамотного хозяйствования на Земле; задуматься над тем, что мы неотделимы от биосферы и состояние окружающей среды зависит от действий каждого из нас.

### **Цель программы:**

Формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно – обоснованного поведения в природной и социальной среде.

### **Задачи программы:**

#### Образовательные

- Углубить и закрепить знания по биологии, географии, экологии и родного края;
- Формировать навыки самостоятельной работы по изучению объектов природы и ее анализа.

#### Развивающие

- Развить у школьника познавательный интерес к изучению краеведческих проблем биолого-экологического содержания;
- На основе межпредметных связей развивать умственные способности школьников в использовании методов научного анализа природных явлений;
- Максимально привлекать учащихся к выполнению индивидуальных заданий, развивая интеллектуальные способности, применяя принцип индивидуальности и дифференцирования.

#### Воспитательные

- Создание дружеской творческой среды вокруг самоопределяющейся личности, воспитание любви к Родине, к природе;
- Формирование активной жизненной позиции школьника.

### **Формы и режим занятий:**

Форма обучения – очная;

Форма проведения занятий – аудиторные;

Формы организации занятий – групповые;

Формы аудиторных занятий - лекции, экскурсии, конференции, практикумы, викторины, семинары, комбинированные занятия, лабораторные и практические работы, мастер – классы, круглые столы.

### **Формы контроля**

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного и письменного опроса или путем выполнения практических заданий. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются выполнением практических работ. Способом определения результативности программы являются: наблюдение за работой учащихся на каждом занятии.

**Итоговая аттестация** проводится в соответствии с планом «Центра внешкольной работы» в мае. Форма проведения – тестирование (Приложение).

### **Прогнозируемые результаты**

В ходе реализации программы учащиеся должны

-проявлять:

познавательный интерес к изучению природы и влияния на неё человека;  
бережное отношение к природе;  
творческую активность к познанию окружающего мира;  
духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

- знать:

что такое природа;  
правила поведения в природе;  
что такое охрана природы;  
основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;  
глобальные экологические проблемы;  
экологическую ситуацию города, республики;  
разнообразие комнатных растений, способы их выращивания;  
особенности растительного и животного мира РТ, редкие и охраняемые растения и животные родного края;  
основы здорового образа жизни;  
влияние вредных факторов на здоровье человека;  
основы безопасности при возникновении опасных жизненных ситуаций;  
способы оказания первой помощи при травмах, ушибах, кровотечениях.

-уметь:

оценивать экологическую ситуацию;  
выполнять правила поведения в природе;  
ухаживать за комнатными растениями;  
наблюдать за погодой, явлениями природы;  
оказать первую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях;  
правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни;  
участвовать в природоохранных акциях;  
работать с разными источниками информации, в том числе научной литературой;  
выполнять учебные рефераты, презентации;  
самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

